



Kaleidos Jr.



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: Γραμματισμός,
Πολυγλωσσία

Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:
Παρατήρηση, Διαχείριση χρόνου

Άρθρο γνώμης	2 – 99	30 min	5+
Συστάσεις/προτάσεις	4	20 min	1° - 6°

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Για να εξοικειώσετε τους μαθητές με τις κάρτες, μπορείτε να ζητήσετε από τα παιδιά να τις περιγράψουν.
- Για να απλοποιηθεί το παιχνίδι οι μαθητές μπορούν να ονομάσουν αντικείμενα που αναγνωρίζουν και να τα γράψουν.
- Μια εκδοχή θα μπορούσε να είναι ότι ένας μαθητής γράφει πέντε αντικείμενα και οι άλλοι πρέπει να τα βρουν σε συγκεκριμένο χρόνο.
- Η δεύτερη έκδοση θα μπορούσε να είναι η εύρεση παρόμοιων αντικειμένων σε διαφορετικές κάρτες, όπως τα ίδια ζώα.
-

Adaptations for special needs

- Αυτό το παιχνίδι μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για προφορική ή γραπτή παραγωγή και για αύξηση της ικανότητας προσοχής τους.

Συζήτηση

☐ Θα μπορούσατε να σκεφτείτε μια στρατηγική για να αναλύσετε καλύτερα την εικόνα και να βρείτε περισσότερα αντικείμενα; ☐ Τι/ποιος θα μπορούσε να σας βοηθήσει να βελτιωθείτε; ☐ Σε ποιες καθημερινές δραστηριότητες είναι σημαντικό να είστε παρατηρητικοί όπως σε αυτό το παιχνίδι; ☐ Νιώσατε χάος κοιτάζοντας αυτές τις εικόνες; ☐ Γιατί είναι σημαντικό να είσαι οργανωμένος στη ζωή;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;	8%	4%	16%	73%
Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;	27%	8%	27%	37%
Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;	41%	6%	10%	43%
Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;	2%	4%	28%	66%
Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;	38%	14%	16%	32%
Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;	16%	8%	4%	72%